



FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

National
Qualifications
2016

Mark

--

X769/75/01**Spanish
Reading**

THURSDAY, 26 MAY

1:00 PM – 2:30 PM



* X 7 6 9 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 1 *

Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

You read an article about a beach clean-up.

Cuarenta voluntarios para limpiar la playa



Unos cuarenta voluntarios trabajaron ayer para limpiar la playa de Sant Antoni en Ibiza. Los voluntarios al final de la jornada llenaron más de cincuenta bolsas con basura. El grupo, formado tanto por personas jóvenes como por familias, se reunió sobre las diez de la mañana en la playa.

Para algunos, como Carlos Aguado, era la primera vez que participaban. Carlos decidió participar en el voluntariado al ver el daño que ha sufrido la costa estos últimos años. Después de la limpieza, Carlos comentaba que “Lo que más he encontrado son colillas, vidrio roto y bolsas de supermercado”.

La jornada de limpieza también contó con el apoyo de los turistas. Una pareja británica, tras enterarse de esta campaña, decidió ayudar: “Queremos proteger la belleza de la playa.”

El objetivo de esta limpieza es concienciar a la gente sobre la importancia de no tirar los residuos al mar. “No esperábamos a tanta gente”, explicó Eva Marqués, organizadora. “En mi opinión, creo que el medio ambiente interesa a mucha gente”, añadió. Después de este éxito, es seguro que en el futuro Eva organizará jornadas de limpieza en los parques y visitas escolares para informar a los alumnos.

Questions

- (a) (i) How much rubbish did the volunteers collect from the beach?

1



Text 1 Questions (continued)

- (ii) At what time did the group meet? 1
- _____
- _____
- (b) For Carlos Aguado, it was his first time cleaning up the beach.
- (i) What did Carlos see that made him decide to participate? 1
- _____
- _____
- (ii) What sort of rubbish does he say he found? Give details of any **two** things. 2
- _____
- _____
- (c) Some tourists also took part in the clean-up. Why did a British couple decide to help? Give details. 1
- _____
- _____
- (d) Complete the sentence. 1
- The purpose of this beach clean-up is to make people aware of the importance of not _____.
- _____.
- (e) Eva Marqués organised the clean-up.
- (i) Why does Eva think that so many people turned up? 1
- _____
- _____
- (ii) What will she organise in the future? State **two** things. 2
- _____
- _____



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 3 *

Text 2

You read an article about International Girls' Day.

El Día Internacional de la Niña



Según una organización internacional, muchas niñas en varios países del mundo hacen frente al problema de la falta de educación. Las Naciones Unidas han declarado el 11 de octubre como Día Internacional de la Niña.

El objetivo del Día Internacional de la Niña es de reconocer los derechos de las niñas, de intentar solucionar los problemas excepcionales que enfrentan las niñas, y de aumentar la proporción de niñas que completan la educación básica.

75 millones de niñas no van al colegio

Un estudio reciente demuestra que un tercio de niñas en el mundo no completa la educación secundaria y el 24 por ciento de las mujeres son analfabetas.

Muchas niñas se incorporan a la fuerza laboral a una edad temprana y suelen hacer los trabajos peor remunerados y menos valorados, por ejemplo en el servicio doméstico.

Un futuro optimista en El Salvador

Con el apoyo internacional, la vida de más de 5000 niñas de El Salvador ha mejorado muchísimo porque han podido estudiar un año más. Como resultado tienen la posibilidad de acceder a mejores empleos y de generar más ingresos para sus familias.



Questions

- (a) According to an international organisation, what problem do many girls face?

1

- (b) What is the aim of International Girls' Day? State any **two** things.

2

- (c) Complete the sentence.

2

According to a recent study, a third of girls in the world _____

and 24% of women are _____ .

- (d) Many girls join the work force at an early age. What types of jobs do girls often do? State any **two**.

2

- (e) In what **three** ways have the lives of more than 5000 girls in El Salvador improved?

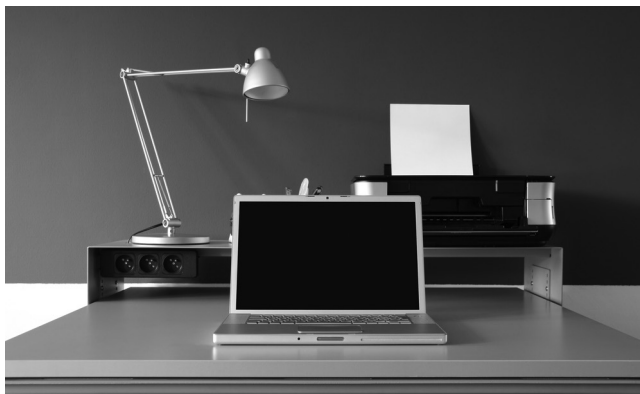
3

[Turn over



Text 3

You read an article about the increase in people working from home.



Trabajar desde casa

Cada vez son más los empleados que “teletrabajan”, o sea, que trabajan en casa. Este método de trabajar desde fuera de la oficina es aún más popular en España impulsado por mejor acceso a Internet y las tecnologías de la comunicación.

Además de reportar beneficios económicos, puede aumentar la productividad para las empresas. Y, para los trabajadores, trabajar a distancia permite que se pueda equilibrar la vida laboral con la vida familiar.

Elena Torres es técnico de recursos humanos. Lleva más de tres años teletrabajando para su compañía y está satisfecha con el sistema de teletrabajo. Dice: “Me conecto a Internet para estar comunicada constantemente con mis compañeros. Y puedo hacerlo desde casa o, entre cita y cita, desde un café o un parque.”

De lunes a viernes, Elena sigue exactamente la misma rutina diaria: se levanta bastante temprano, toma su desayuno mientras lee su correo electrónico, se viste con ropa cómoda y anda un par de pasos hasta el salón de su casa.

“Gracias al teletrabajo, mi vida ha mejorado mucho. Me organizo el tiempo a mi manera”, resume.

Questions

- (a) Working at home is becoming more popular in Spain. What **two** reasons does the article give for this?

2



Text 3 Questions (continued)

(b) The article describes the benefits of working from home.

(i) As well as economic benefits, what is the other advantage for companies?

1

(ii) What is the main benefit for workers?

1

(c) Elena Torres explains why she is satisfied with this way of working. What does she say? State any **two** things.

2

(d) She describes her daily routine from Monday to Friday. What does she say? State any **three** things.

3

(e) What does Elena think about working from home? Tick (✓) the correct statement.

1

	Tick (✓)
Working from home has made her life more comfortable.	
Working from home can be difficult.	
Working from home has many advantages.	

[END OF QUESTION PAPER]



MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 6 9 7 5 0 1 0 8 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



ACKNOWLEDGEMENTS

Text 1 – Alexander Gordeyev/shutterstock.com

Text 2 – De Visu/shutterstock.com

Text 3 - fonzaes/shutterstock.com



* X 7 6 9 7 5 0 1 1 2 *