



National
Qualifications
2026

X830/76/11

**French
Reading**

WEDNESDAY, 6 MAY

9:00 AM – 11:00 AM

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a French dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

You must leave your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet on your desk; if you do not, you could lose all the marks for this paper.



Total marks — 30
Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.
The article discusses the growing use of artificial intelligence (AI) in all aspects of society.

L'intelligence artificielle : toujours une bonne influence ?

La technologie favorise des changements rapides dans notre société depuis quelques décennies. Il suffit de penser à l'impact que la technologie a sur notre vie : en effet, elle facilite le contact entre les personnes qui habitent dans des pays différents ou dans des communautés isolées.

- Il est indéniable que de nouvelles technologies apparaissent sans arrêt et aujourd'hui, on entend
5 parler partout de l'intelligence artificielle (IA). Certains pensent que c'est une révolution technologique mais d'autres la considèrent comme une menace pour les emplois, l'éducation et peut-être même l'humanité.

L'IA et l'éducation

- Plutôt que de critiquer l'usage de l'IA, le domaine de l'éducation commence peu à peu à
10 considérer ces avances technologiques comme une opportunité de réinventer l'école. Il existe donc de bonnes conditions pour saisir l'occasion d'améliorer certaines méthodes de travail.

- Jean Laporte, principal d'un lycée technique à Poitiers, est très enthousiaste au sujet de l'IA. Il constate : « Grâce à l'IA, les professeurs observent que l'éducation est devenue plus flexible, et mieux adaptée aux préférences de leurs élèves. L'IA est très utile aux professeurs qui ont besoin
15 de générer rapidement des plans de cours, ou qui veulent créer du matériel éducatif individualisé. En ce qui concerne les élèves, ils peuvent effectuer des recherches sur plusieurs thèmes plus facilement, ce qui leur offre de nouvelles perspectives. En plus ils ont accès à un ensemble d'activités interactives. »

L'influence de l'IA sur d'autres aspects de la société

- 20 Aujourd'hui l'IA est bien intégrée dans notre vie quotidienne : elle peut prendre part à une conversation, répondre à des centaines de questions et même écrire des articles en temps réel.

- En outre, l'IA exerce une influence favorable sur la pratique de la médecine. On peut traiter plus de patients en utilisant l'IA au lieu d'un chirurgien pour faire certaines opérations. En fait la technologie peut aider les médecins à prendre de meilleures décisions ; par exemple, certains
25 programmes sont capables d'identifier des maladies que l'on ne pouvait pas détecter avant l'arrivée de cette technologie.

- Dans le secteur des transports, on peut aussi voir une influence positive de l'IA. Il existe maintenant des bus qui se conduisent sans chauffeur, comme ceux qui roulent dans les rues de Paris. Juliette, touriste, raconte : « La première fois que je suis montée dans un bus sans
30 chauffeur j'avais vraiment peur mais je me suis vite rendu compte que la technologie était capable de réagir plus rapidement qu'un être humain. Donc, je suis maintenant convaincue que l'IA est une bonne chose pour notre sécurité routière. »

Les défis de l'IA

- Cependant l'émergence de cette technologie peut avoir un impact considérable sur l'emploi.
35 Yasmin Durand, directrice d'une entreprise d'ingénierie explique : « Il est plus efficace d'utiliser l'IA que d'engager des centaines d'employés. La technologie ne fait jamais d'erreurs. Le plus grand défi est de trouver de nouveaux emplois pour ceux qui sont remplacés par l'IA. »

- Malgré les défis, l'intégration de cette technologie a connu du succès à l'université de Genève. Elise Morelle, professeure à l'université, explique comment le travail de traducteur a évolué
40 depuis quelques années : « Avec l'arrivée de l'IA, on se sent un peu inutile. Les gens nous disent que les traducteurs ne sont plus nécessaires car la traduction générée par l'IA fonctionne très

bien. Alors nous avons dû adapter nos méthodes de travail. Maintenant nous corrigeons les erreurs dans les textes créés par l'IA. »

45 En conclusion, quelle que soit son opinion sur l'IA il faut trouver des moyens d'intégrer cette technologie dans la société actuelle et reconnaître ses avantages et ses défis.

MARKS

Questions

Re-read lines 1–3.

1. According to the article, what has been the impact of technology on our lives? State any **one** thing.

1

Re-read lines 4–7.

2. Everyone is talking about artificial intelligence (AI). What are people's views on it?

2

Re-read lines 8–11.

3. The education sector is becoming more positive about the use of AI. What examples highlight this? State any **one** thing.

1

Re-read lines 12–18.

4. Jean Laporte, a head teacher, is enthusiastic about AI in schools. In what ways can AI:

(a) assist teachers? State any **two** things.

2

(b) support pupils?

2

Re-read lines 19–32.

5. The article goes on to discuss the use of AI in other aspects of society.

(a) AI is well integrated into our daily lives. What examples demonstrate this? Give any **two**.

2

(b) There are also advances in medicine. Give any **two** examples the article highlights.

2

(c) AI technology has led to the introduction of driverless buses in Paris. What does a tourist say about this? State any **two** things.

2

Questions (continued)

Re-read lines 33–37.

6. The arrival of AI has had a considerable impact on the workplace.
- (a) What does Yasmin Durand, the director of an engineering firm, say about this? 2
- (b) What is the greatest challenge, according to her? 2

Now consider the article as a whole.

7. Do you think the writer is in favour of the use of artificial intelligence? Give details from the text to justify your answer. 2
8. Translate into English:
« Avec l'arrivée de l'IA . . . les textes créés par l'IA. » (lines 40–43) 10

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE